



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS "CAVALCANTI" - S. GIULIANO M.
Prot. 0005583 del 20/07/2026
VI-9 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese – Tel. 02 9848341

Cod.fisc.: 80124230154–Cod.iPA: istsc_miic8em00q–Cod.univoco:UFEBXL Sito:www.icscavalcanti.edu.it

E-mail: miic8em00q@istruzione.it – PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

PER L'USO CONSAPEVOLE, ETICO E RESPONSABILE

DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti" – San Giuliano Milanese

Premessa e Quadro Normativo

Il presente regolamento disciplina l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo "G. Cavalcanti", comprendente scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'Istituto adotta una visione antropocentrica dell'IA, intesa come strumento di supporto all'azione educativa, didattica e organizzativa, senza mai sostituire il ruolo del docente, il pensiero critico degli studenti e la relazione educativa.

Il regolamento è conforme a:

- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);
- Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Linee guida del MIM (2025);
- PTOF dell'Istituto.

Esso è vincolante per **docenti, studenti, personale ATA e famiglie**, ove coinvolte.

Art. 1 – Definizioni

- **Intelligenza Artificiale (IA):** sistemi informatici capaci di generare testi, immagini, quiz, piani didattici o supporti decisionali.

- **Piattaforme IA educative:** strumenti progettati per l'ambito scolastico (es. MagicSchool, Curipod, Teachy, BriskTeach, SchoolAI, Monsha, Quizizz).
- **Ambienti digitali istituzionali:** Google Workspace for Education, Canva for Education e altri strumenti autorizzati.

Art. 2 – Finalità e Obiettivi

L'Istituto utilizza l'IA per:

1. Innovare la didattica e favorire personalizzazione e inclusione.
2. Sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico.
3. Supportare l'organizzazione scolastica e ridurre il carico burocratico.
4. Promuovere un uso consapevole delle tecnologie emergenti.

Art. 3 – Principi Generali di Utilizzo

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare i seguenti principi:

- Centralità della persona: la responsabilità educativa resta sempre umana.
- Trasparenza: l'uso dell'IA deve essere dichiarato.
- Equità e inclusione: prevenzione di bias e supporto a BES/DSA in coerenza con PEI e PDP.
- Controllo umano significativo: ogni output deve essere verificato e adattato.

Art. 4 – Pratiche Vietate (Sistemi ad Alto Rischio)

È severamente vietato l'uso dell'IA per:

1. Riconoscimento delle emozioni o stati mentali degli studenti.
2. Categorizzazione biometrica o uso di dati sensibili.
3. Valutazioni automatizzate senza revisione umana.
4. Sorveglianza o controllo comportamentale automatizzato.

Art. 5 – Uso dell'IA per Ordine di Scuola

Scuola dell'Infanzia (3–6 anni)

- Uso esclusivo da parte dei docenti.
- Attività ludico-espressive e narrative.
- Divieto di utilizzo diretto da parte dei bambini.

Scuola Primaria (6–11 anni)

- Uso guidato e supervisionato.
- IA come supporto a quiz, materiali visivi, personalizzazione.
- Attenzione prioritaria a privacy e sicurezza.

Scuola Secondaria di I grado (11–14 anni)

- Uso progressivamente autonomo ma controllato.

- Educazione all'etica dell'IA e alla verifica delle fonti.
- Integrazione con Google Workspace.

Art. 6 – Regole per il Personale Docente

1. L'IA non sostituisce la progettazione didattica del docente.
2. I docenti devono possedere una formazione specifica, acquisita tramite corsi o percorsi di autoformazione, anche individuali, purché certificati.
3. L'uso dell'IA deve essere coerente con PTOF e senza costi per le famiglie.
4. L'impiego degli strumenti deve essere documentato nella programmazione.
5. Le valutazioni sommative richiedono sempre controllo umano.

Art. 7 – Regole per il Personale ATA

1. Il personale ATA può utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente come supporto alle attività amministrative, organizzative e comunicative, senza che tali strumenti sostituiscano il giudizio professionale, la responsabilità individuale e la validità degli atti ufficiali.
2. È vietato inserire nei sistemi di IA:
 - dati personali o sensibili di studenti, famiglie o personale;
 - documenti amministrativi interni, atti protocollati, comunicazioni riservate, credenziali o informazioni coperte da segreto d'ufficio.
3. Ogni contenuto elaborato con il supporto dell'IA deve essere:
 - verificato;
 - adattato al contesto istituzionale;
 - validato dall'operatore prima dell'utilizzo o della diffusione.
4. L'uso dell'IA è consentito solo tramite strumenti autorizzati dall'Istituto e conformi alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR).
5. È fatto divieto di installare o utilizzare applicazioni di Intelligenza Artificiale non autorizzate sui dispositivi di servizio o sulle reti dell'Istituto.
6. Il personale ATA è tenuto a partecipare alle attività di informazione e formazione promosse dall'Istituto sull'uso consapevole, sicuro ed etico dell'Intelligenza Artificiale.

Art. 8 – Regole per gli Studenti

1. Utilizzo solo su indicazione del docente.
2. Divieto di uso per sostituire il lavoro personale.
3. Obbligo di citare l'uso dell'IA negli elaborati.
4. Il plagio mediato da IA è equiparato al plagio tradizionale.

"L'adozione e l'utilizzo di piattaforme di IA di terze parti, non incluse negli ambienti digitali istituzionali già contrattualizzati (Google Workspace e Canva for Education), sono subordinati a una preventiva Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'Art. 35 del GDPR, finalizzata a verificare le garanzie offerte dai rispettivi provider sulla tutela dei dati di minori e personale."

Art. 9 – Privacy, Sicurezza e Limiti di Età

1. È severamente vietato inserire nei prompt di sistema dati personali direttamente o indirettamente identificativi (quali nomi, cognomi, dettagli biografici specifici, codici identificativi o informazioni relative alla salute e a disabilità/DSA) riferiti a studenti, famiglie o personale dell'Istituto.
2. Accesso consentito nel rispetto dei limiti di età e con account scolastici.
3. Utilizzo esclusivo di piattaforme conformi al GDPR.
4. Ogni violazione deve essere segnalata al DPO.

Art. 10 – Governance e Ruoli

- **Dirigente Scolastico:** autorizza e supervisiona.
- **Referente IA / Team IA:** coordina progettazione e monitoraggio.
- **DPO:** supporta DPIA e tutela dei dati.
- **Animatore Digitale:** supporto tecnico-metodologico.

Art. 11 – Formazione e Supporto

- Formazione annuale per il personale.
- Creazione di un Team IA d'Istituto.
- Accesso a risorse, guide e consulenze esterne.

Art. 12 – Monitoraggio, Sanzioni e Incidenti

1. Istituzione di un **Registro degli Incidenti IA**
2. Violazioni:
 - Prima infrazione: richiamo e formazione.
 - Infrazioni reiterate: sospensione degli strumenti e sanzioni disciplinari.
3. Per gli studenti: prevalgono misure educative.

Qualora l'incidente IA configuri una violazione di dati personali (data breach), si applicherà tempestivamente la procedura d'Istituto per la notifica al DPO e la gestione della violazione ai sensi degli artt. 33 e 34 del GDPR.

Art. 13 – Entrata in Vigore e Revisione

Il presente regolamento entra in vigore dalla data di delibera del CdI. È soggetto a revisione annuale da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto.

Firmato

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Ruberto