

ICS "CAVALCANTI" - S. GIULIANO M.
Prot. 0007382 del 03/11/2025
III (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese – Tel. 02 9848341

Cod.fisc: 80124230154–Cod.iPA: istsc_miic8em00q–Cod.univoco:UFEBXL Sito:www.icscavalcanti.edu.it

E-mail: miic8em00q@istruzione.it – PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del

PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE – a.s. 2025/2026

ai sensi delle *Linee guida MIM 2025*

Premessa

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico–pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

1. Quadro Normativo di Riferimento

L'elaborazione del Piano IA si fonda sulle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (DM n. 166 del 09/08/2025), che stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie. È altresì fondamentale il rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e della normativa sulla protezione dei dati.

2. Principi Fondamentali e Visione Educativa

L'IA nella comunità educante è concepita come uno strumento al servizio della crescita umana, con la funzione di potenziare la relazione educativa, non di sostituirla. I principi chiave che devono orientare l'uso dell'IA sono:

- **Centralità della Persona e Inclusione:** L'IA deve supportare il ruolo dell'insegnamento/apprendimento, non sostituirlo. Sarà essenziale prevenire decisioni opache o discriminatorie, ponendo l'IA al servizio della crescita integrale della persona.
- **Equità e Accesso Paritario:** I percorsi di applicazione dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi, contribuendo a ridurre le disuguaglianze attraverso la personalizzazione dell'apprendimento.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati:** L'applicazione dell'IA deve rispettare la normativa sulla privacy e la dignità umana. Devono essere arginate pratiche vietate, quali l'uso di tecniche subliminali, manipolative, o sistemi di categorizzazione biometrica che discriminano.
- **Trasparenza e Responsabilità:** Ogni scelta sull'utilizzo dell'IA dovrà essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.

3. Obiettivi Strategici

Il Piano IA, integrato nel PTOF, dovrà perseguire le seguenti finalità strategiche:

- **Didattica Innovativa e Personalizzazione:** Migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze. Si dovrà favorire la prosecuzione dei processi di innovazione didattica e digitale, valorizzando metodi non esclusivamente trasmissivi o frontali, con particolare attenzione alle metodologie per l'insegnamento delle discipline STEM.
- **Promozione dell'Inclusione:** L'IA dovrà favorire interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica. L'offerta formativa deve essere potenziata in chiave di personalizzazione e in funzione dei bisogni educativi degli alunni.
- **Sviluppo delle Competenze:** Garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA. Si dovrà sviluppare negli studenti e nei docenti una cultura critica dell'IA e rafforzare lo spirito di cittadinanza digitale.
- **Efficienza Organizzativa:** Utilizzare l'IA per migliorare l'organizzazione e potenzialmente ridurre i carichi burocratici dei processi scolastici (Gestione Amministrativa efficiente).

4. Governance e Monitoraggio

Per garantire coerenza, sostenibilità e legalità, il Piano IA dovrà prevedere una struttura di governance e un sistema di controllo robusto:

- **Organizzazione:** Dovrà essere prevista la nomina di un referente per l'IA e la costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare.
- **Coinvolgimento Comunitario:** Le famiglie e gli studenti dovranno essere parte attiva del processo attraverso assemblee, questionari o focus group.
- **Ruolo del DPO:** Il Data Protection Officer (DPO) avrà un ruolo essenziale, con partecipazione sistematica e pareri obbligatori nelle fasi di progettazione, scelta dei fornitori, redazione delle Valutazioni di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) e monitoraggio continuo dei rischi.

- Monitoraggio e Revisione: Il monitoraggio dovrà essere continuo e la valutazione dovrà riguardare non solo i risultati didattici ma anche l'impatto sui diritti e la sicurezza dei dati.