



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2022/25**

**MIIC8EM00Q**

**IC G. CAVALCANTI**



*Ministero dell'Istruzione*



## Contesto

2

## Risultati raggiunti

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6



## Contesto

# Territorio e popolazione scolastica

Il nostro Istituto è composto da cinque plessi ubicati in zone differenti della città, con peculiarità specifiche.

Nei quartieri di Zivido e Sesto Ulteriano sono presenti numerose piccole aziende e diversi centri commerciali, mentre nel quartiere del Villaggio l'utenza lavora soprattutto nella vicina metropoli milanese.

Il plesso della secondaria si trova inoltre in un'area in espansione edilizia e spesso nel corso del triennio accoglie nuovi alunni.

A questi si sommano quei ragazzi che, allontanati dalle famiglie con sentenza del giudice dei minori, sono ospitati dalla comunità di prima accoglienza Ora blu.



L'utenza del Comprensivo Cavalcanti abbraccia circa il 40% delle famiglie dei residenti a San Giuliano Milanese e si presenta con caratteristiche socio-economiche molto diversificate.

Il flusso delle famiglie provenienti da Paesi dell'est Europa e delle aree extraeuropee è rimasto costante e si è direzionato in cerca di occupazione nel terziario, nelle fabbriche della zona industriale di Sesto Ulteriano, determinando, nel territorio circostante, un ulteriore incremento demografico.

La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana risulta comunque essere inferiore alle medie regionali e nazionali.



L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate nell'ultimo triennio è aumentata seppur in maniera diversificata a seconda dei plessi. In ogni classe dell'Istituto sono presenti situazioni con disabilità e/o disturbi evolutivi.

La percentuale degli alunni dva presenti nella scuola primaria si attesta intorno al 11% e sale a quasi l'8% nella secondaria di primo grado, mentre quella degli alunni con dsa è intorno al 7% nella scuola primaria, dove le certificazioni partono dalla terza classe, e cresce fino a raggiungere quasi il 7% nella scuola secondaria che accoglie anche alunni provenienti da istituti limitrofi.

Il numero degli studenti iscritti è in questi ultimi anni cresciuto al punto da raggiungere la quasi totale capienza nelle classi dei singoli plessi.

Questo ha determinato classi ancora più numerose e ha inciso sull'accessibilità degli spazi, rendendo più difficile realizzare laboratori e attività in piccoli gruppi per il recupero e il potenziamento, penalizzando soprattutto gli alunni in difficoltà e bisognosi di interventi individualizzati e personalizzati.

Tenendo conto delle professionalità presenti tra i docenti (docenti di lingua 2, docenti di musica, laureati in psicologia e scienze pedagogiche, in scienze della formazione primaria) è stato possibile realizzare diversi progetti.

Circa un terzo dei docenti lavora nell'istituto da oltre dieci anni, il 20% circa da più di 6 anni ed il 30% circa da più di 3 anni. la stabilità del corpo docente è quindi abbastanza in linea con i dati nazionali, ma in misura minore rispetto al passato.

## Risorse esterne

Per consentire l'attuazione del piano triennale della propria offerta formativa, l'Istituto collabora con diverse agenzie esterne:

- Ente Locale: eroga i fondi per il diritto allo studio, svolge interventi di manutenzione delle strutture, eroga i servizi di trasporto e mensa, di pre-scuola e post-scuola.
- Servizio Minori: collabora con la scuola nella gestione di situazioni di famiglie e/o alunni in situazione di grave svantaggio socio-culturale.
- Civica Biblioteca: promuove sul territorio ed in collaborazione con le scuole concorsi e manifestazioni culturali.
- ATS: collabora nella rete di scuole che promuovono la salute, tiene corsi di aggiornamento per docenti, interviene con esperti nelle classi.
- Comunità di prima accoglienza Ora Blu: accoglie minori allontanati dalle famiglie per decreto del giudice dei minori.
- Protezione Civile di San Giulian offre interventi formativi relativi alla sicurezza delle persone e degli edifici.
- Rete Fami: collabora per l'integrazione degli alunni stranieri.



- Associazione Nazionale Carabinieri / Polizia locale /Polizia postale: collaborano con la scuola per attività concernenti l'educazione alla legalità e alla convivenza civile.
- Uonpia di San Donato Milanese, AIASS, Don Gnocchi: certificano alunni con disabilità e con dsa, collaborano con docenti e famiglie nella definizione di un piano d'inclusione.
- Assemi (Azienda Sociale Sud Est Milano) che collabora con la scuola attraverso progetti legati al benessere di tutti gli alunni.
- Liceo Scienze Umane "Benini" di Melegnan nell'ambito dell'alternanza scuola – lavoro, collabora nell'innovazione didattica per l'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria.
- Coni: nell'ambito dei progetti di educazione motoria.
- Università: l'istituto è accreditato presso le principali università per accogliere le tirocinanti della facoltà di scienze della formazione primaria e per i percorsi di tirocinio attivo (TFA) rivolti alla scuola secondaria di primo grado.

#### **Risorse economiche e materiali**

La scuola, oltre ai fondi che riceve annualmente dal MIUR, attinge a risorse di vario tipo dall'Ente Locale con il Piano di Diritto allo Studio, dalla Regione Lombardia in collaborazione con il CONI per il progetto sportivo, dalla Comunità Europea per i vari progetti PON, tra cui spicca quello che ha consentito il cablaggio dei singoli plessi al fine di potenziare la rete internet. Ogni classe della scuola primaria e secondaria di primo grado e una buona parte dell'infanzia sono dotate di LIM/digital board.

A questo si aggiunge il versamento del contributo volontario da parte delle famiglie finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa e all'acquisto del diario scolastico d'Istituto. Inoltre, da molti anni, esiste un "Comitato Genitori" che collabora con la scuola per organizzare eventi (come la Marcia e il Mercatino Natalizio) al fine di creare coesione, senso di appartenenza e fortificare le relazioni scuola - famiglia, oltre a reperire risorse economiche da utilizzare per attività e progetti per ampliare l'offerta formativa.

Gli edifici hanno caratteristiche diverse, quello che risponde meglio alle nuove norme sulla sicurezza è quello ubicato a Zivido di costruzione più recente. Gli spazi in tutti i plessi sono limitati e utilizzati al meglio per le diverse attività.

I plessi delle scuole primarie e dell'infanzia, sono ubicati sul territorio cittadino e facilmente raggiungibili, anche con i mezzi pubblici.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

Nel triennio 2022/2025, grazie ai fondi PNRR, la scuola ha potenziato le competenze linguistiche in inglese attraverso corsi rivolti ai docenti, per il conseguimento delle certificazioni B1 e B2, oltre a laboratori linguistici previsti dal DM 65 – linea di intervento B. Hanno partecipato complessivamente 30 docenti, dei quali 16 hanno ottenuto la certificazione. Sono state inoltre potenziate le competenze linguistiche degli alunni tramite i corsi del Piano Estate. La scuola primaria ospita annualmente attori madrelingua che realizzano attività teatrali interattive in lingua inglese, favorendo l'apprendimento in contesti comunicativi autentici. L'Istituto è inserito nella rete di internazionalizzazione e partecipa attivamente al programma Erasmus Plus.

##### Risultati raggiunti

Hanno partecipato complessivamente 30 docenti, dei quali 16 hanno ottenuto la certificazione.

Livello B1

- infanzia n. 1 docente
- primaria n. 5 docenti
- secondaria n. 3 docenti

Livello B2

- infanzia n. 0 docenti
- primaria n. 1 docente
- secondaria n. 6 docenti

##### Evidenze

##### Documento allegato

Cometenzeitp1.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

**Attività svolte**

Grazie all'erogazione di fondi del PNNR, sono stati attivati diversi laboratori STEM rivolti agli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola (Dm 65 linea di intervento A).

**Risultati raggiunti**

Un buon numero di alunni di tutti gli ordini, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, hanno avuto l'opportunità di ampliare le conoscenze matematico- scientifiche attraverso un approccio attivo e laboratoriale.

**Evidenze****Documento allegato**

Comp.matematichep2.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

La scuola investe molto nelle attività artistico espressive, per tutti gli ordini. Sono stati realizzati progetti di che prevedono l'utilizzo di strumenti musicali, il canto corale, la danza e l'allestimento di spettacoli/musical, arte al Museo, mercatini di Natale e calendario artistico realizzato con i disegni degli alunni.

### **Risultati raggiunti**

La quasi totalità degli alunni di tutti gli ordini può esprimersi in modo creativo e ha l'opportunità di sviluppare la competenza chiave in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

POTENZIAMENTOMUSICA-ARTE.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

La scuola è molto impegnata nel sociale infatti sono ormai molti anni che collabora con l'UNICEF, viene ospitato annualmente "Pimpa" nella persona di Marco Rodari, aderisce alla "Marcia della Pace", ha sottoscritto il "Patto d'Assisi" e, nell'anno scolastico 2024/25, è stato riavviato il confronto con il Comune per l'attivazione del progetto CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi).

### **Risultati raggiunti**

Grazie a questi progetti gli alunni possono svolgere un ruolo di cittadinanza attiva e sviluppare le competenze sociali e civiche.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Cittadinanzap4.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

**Attività svolte**

Molteplici sono le attività svolte nel nostro Istituto in tema di legalità e sostenibilità (si veda l' allegato con rispettivi link ).

**Risultati raggiunti**

attraverso le attività proposte, gli studenti hanno l'opportunità di sviluppare e potenziare le proprie competenze personali e sociali.

**Evidenze****Documento allegato**

LEGALITA.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

**Attività svolte**

Vivendo ormai in una società in cui la comunicazione visiva ha un ruolo centrale, nella scuola vengono realizzati diversi progetti :

la realizzazione di un calendario scolastico a tema creato con disegni eseguiti dagli alunni;

la redazione di un giornalino digitale e cartaceo, nel quale vengono pubblicati vari articoli relativi alle attività svolte, legate a ricorrenze di particolare rilevanza.

**Risultati raggiunti**

Attraverso queste attività gli alunni possono sviluppare una serie di abilità fondamentali per l'apprendimento permanente : la competenza digitale, la competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, la competenza sociale e civica, la competenza imprenditoriale, e la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Evidenze****Documento allegato**

Alfabetizzazionep6.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **Attività svolte**

Il nostro Istituto promuove da sempre molteplici attività sportive a partire dalla scuola dell'infanzia, attraverso la scuola Primaria per arrivare alla scuola Secondaria di primo grado. Infatti aderisce ai progetti proposti dall'USR, dal Ministero e dal Comune oltre a progetti proposti dalla scuola (si veda l'allegato con i link che riportano al dettaglio delle attività).

### **Risultati raggiunti**

Gli alunni e le famiglie sono coinvolte in attività che favoriscono l'acquisizione di stili di vita corretti e salutari, ma anche lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione e della socializzazione.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

MOTORIA.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

I percorsi intrapresi negli anni passati ci hanno permesso di insegnare in una scuola tecnologicamente attrezzata. Con i fondi erogati dal PNRR, i progetti e le metodologie sono stati ulteriormente implementati. Tali fondi hanno permesso di allestire laboratori polifunzionali, biblioteche innovative, aule immersive (PNRR 4.0 Classroom Generation). Inoltre grazie ai fondi PNRR si è riusciti a implementare e migliorare i laboratori di scienze, matematica e informatica con l'acquisto di strumentazione finalizzata a favorire l'apprendimento e incrementare le competenze degli alunni nell'ambito delle discipline STEM.

### **Risultati raggiunti**

L'uso quotidiano delle tecnologie a scuola, ne permette una conoscenza approfondita e, grazie alla mediazione dei docenti, diventa anche più consapevole e responsabile e amplia la competenza digitale degli studenti.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Competenzedigitalip8.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

**Attività svolte**

L'Istituto ha significativamente rafforzato le metodologie laboratoriali grazie agli interventi strutturali e didattici realizzati con i fondi PNRR.

L'allestimento di laboratori polifunzionali, biblioteche innovative e aule immersive (PNRR 4.0 Classroom Generation), insieme al potenziamento dei laboratori di scienze, matematica e informatica, ha reso possibile un approccio didattico centrato sull'esperienza diretta e sulla sperimentazione.

**Risultati raggiunti**

Le attività laboratoriali hanno favorito lo sviluppo del pensiero computazionale, l'uso consapevole di network e media digitali e l'acquisizione di competenze STEM.

**Evidenze****Documento allegato**

Comp.laboratorialip9.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **Attività svolte**

Nell'anno scolastico 2024/2025, grazie ai fondi del PNRR, l'Istituto ha realizzato percorsi mirati di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Inoltre essendo anche sede CTI, l'Istituto ha elaborato un protocollo per l'inclusione per docenti e famiglie che può essere consultato sul nostro sito. È stato, inoltre, attivato per il potenziamento della lingua italiana L2 per bambini Nai e stranieri il progetto Agenda Nord " Parole senza Confini". Infine, sempre con i fondi Agenda Nord, è stato attivato un corso d'inglese extrascolastico che coinvolge alunni stranieri, con disagio socio - economico - culturale e con particolari fragilità relazionali.

### **Risultati raggiunti**

L'attuazione dei percorsi progettati hanno garantito l'accompagnamento educativo costante, promosso la partecipazione e favorito il successo formativo degli alunni più fragili, in un'ottica di piena inclusione e prevenzione del rischio di abbandono scolastico.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Prevenzioneedispersionep.10.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

**Attività svolte**

Nell'ambito delle relazioni con le famiglie annualmente vengono realizzati i Mercatini di Natale, la marcia della scuola. Nell'ambito della solidarietà il Dona Cibo. Molteplici sono, inoltre le collaborazioni sul territorio con cooperative istituti di istruzione superiore, enti e associazioni.

**Risultati raggiunti**

Miglioramento della collaborazione scuola/ territorio e delle relazioni scuola-famiglia.

**Evidenze****Documento allegato**

Scuolaeterritoriop11.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

**Attività svolte**

Sono stati svolti laboratori specifici (es. linguistici, artistici, motori) che hanno supportato lo sviluppo delle competenze chiave. E' stato implementato il servizio in sinergia con l'Ente Locale (Comune) per l'erogazione di servizi integrativi (es. mensa, trasporto).

**Risultati raggiunti**

L'istituto ha mantenuto e ampliato l'apertura pomeridiana per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, rispondendo all'esigenza di conciliazione dei tempi famiglia-lavoro. Anche nella scuola secondaria di primo grado sono previsti due rientri pomeridiani.

**Evidenze****Documento allegato**

APERTURAPOMERIDIANA.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

**Attività svolte**

La scuola propone interventi mirati per tutti gli alunni più fragili, i docenti costruiscono un percorso scolastico positivo e contestualmente formativo quanto più possibile adeguato ai casi e predispongono un piano personalizzato (PEI-PDP), condiviso con i genitori.

La collaborazione tra docenti di classe, docenti di sostegno, educatori, genitori e operatori socio sanitari è molto alta e permette di intervenire sugli alunni con buoni risultati all'interno di un più ampio progetto di istituto che tiene conto dell'eterogeneità degli alunni con BES e della molteplicità delle risposte possibili.

La scuola inoltre realizza da tempo progetti curriculari e integrativi per favorire l'inclusione di tutti quegli alunni con bisogni educativi speciali e NAI a tal fine ha predisposto un protocollo per l'inclusione quale punto di riferimento della scuola .

**Risultati raggiunti**

Miglioramento dei risultati scolastici e delle relazioni degli alunni più fragili, stranieri o NAI.

**Evidenze****Documento allegato**

Valorizdipercorsiformativip.13.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

**Attività svolte**

La scuola partecipa ogni anno ai "Giochi Matematici", promossi a livello nazionale dall'Università Bocconi di Milano.

**Risultati raggiunti**

Stimolare e incoraggiare gli studenti a perseguire i propri obiettivi seguendo le proprie passioni.

**Evidenze****Documento allegato**

Premialitàp.14.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

**Attività svolte**

Sono effettuati percorsi di potenziamento della lingua italiana L2 per bambini Nai e gli stranieri tramite il progetto Agenda Nord "Parole senza confini", oltre alla presenza di mediatori culturali al fine di consentire l'acquisizione della lingua italiana e favorire la comunicazione scuola-famiglia.

**Risultati raggiunti**

Miglioramento della lingua, delle relazioni e dell'inclusione degli alunni Nai o stranieri .

**Evidenze****Documento allegato**

MEDIATORICULTURALI.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Definizione di un sistema di orientamento

**Attività svolte**

L'attività di orientamento è suddiviso per classi:

classi seconde: gli alunni e le alunne vengono messi a conoscenza dell'offerta formativa del territorio e svolgono attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione della competenza di scegliere in modo consapevole.

classi terze: si effettuano attività di auto-analisi, finalizzate a scoprire i propri talenti e i propri interessi, sempre nell'ottica di favorire una scelta consapevole della scuola più adatta alle proprie esigenze.

**Risultati raggiunti**

Scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

**Evidenze****Documento allegato**

ORIENTAMENTO.pdf